



Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Демография

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: основные причины, механизмы и параметры влияния социально-экономических программ на демографическую ситуацию в стране (городе, области)
		Уметь: учитывать демографическую ситуацию при разработке социально-экономических программ и проектов
		Владеть: навыками проведения демографического анализа и знаниями об основах демографического прогноза

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» является дисциплиной вариативной части программы Блока Б1.В.ОД9 «Обязательные дисциплины» и изучается на 2-ом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Демография» опирается на знания, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Социология и политология», «Статистика», «Математика», «История».

Дисциплина «Демография» является базовой по отношению к таким дисциплинам, как «Прогнозирование и планирование», «Управление развитием территорий», «Региональное управление и территориальное планирование», «Социология управления», «Социальная политика и доходы населения».

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что демографическая ситуация в России в последние годы несколько улучшилась, однако демографический кризис еще далек от своего разрешения, поскольку смертность, рождаемость и естественный прирост населения не достигли своих докризисных уровней.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Всего часов	Очная		Всего часов	Заочная	
		из них в семестре № 4	в		из них в семестре № 4	в
Общая трудоемкость дисциплины				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				8	8	
В том числе:						
Лекции				4	4	
Практические занятия				4	4	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				100	100	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				100	100	
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>						

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Демография как отрасль знаний о населении	Демография как отрасль знаний о населении. Объект, предмет, задачи демографии. История и современное состояние демографии. Структура демографии. Связь со статистикой, социологией, социальной политикой.		1
2	Текущий учет и переписи населения.	Источники данных о населении. Учет естественного и механического движения		1

		населения. История переписей в России.		
3	Общие коэффициенты естественного движения населения.	Общая характеристика коэффициентов движения населения. Абсолютная численность населения. Естественный прирост (убыль).		1
4	Воспроизводство населения и структура населения	Определение структуры населения. Половая, возрастная, брачная, семейная структуры населения. Разводимость.		1

4.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Демография как отрасль знаний о населении	История развития демографии и ее связь с другими науками.		
2	Текущий учет и переписи населения	История переписей в России.		
3	Общие коэффициенты естественного движения населения.	Миграция населения		
4	Воспроизводство населения и структура населения	Демографический анализ семьи		
5	Воспроизводство населения и структура населения	Демографический анализ брачности и разводимости		
6	Воспроизводство населения и структура населения	Рождаемость и репродуктивное поведение		1
7	Воспроизводство населения и структура населения	Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира		1
8	Воспроизводство населения и структура населения	Смертность, ее связь с условиями жизни		1
9	Воспроизводство населения и структура населения	Смертность и самосохранительное поведение		1

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Изучение учебной литературы	Подготовка к зачету. Подготовка к практическим занятиям. Решение задач по демографии.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Демография и статистика населения. Задачник	М.: Логос, 2013. – 92 с. – ЭБС «IPRbooks»	Составитель Нарбут В.В.
2	Демография. Учебно-методическое пособие	Н.: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. 30 с. – ЭБС «IPRbooks»	Логутова М.А.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие и т.д.)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
1. Основы демографии	Косов П.А.	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 288 с. Библиотека филиала
2. Основы демографии и государственной политики народонаселения	Щербаков А.	Учебник для вузов	М.: Академический проект, 2005. – 205 с. Библиотека филиала
3. Демография.	Борисов В.А.	Учебник	М: Нота-Бене 2003 Библиотека филиала
Дополнительная литература			
1. Демография	Под. общ. ред. Н.А. Волгина	Учебник	М.: Изд-во РАГС, 2003. – 384 с. Библиотека филиала
2. Демографическая ситуация и формирование общего рынка государств-участников СНГ	Гл. ред. Августинов И.Л.	Аналитический доклад	М.: ЗАО «Финстатинформ» 2001.– 190 с. Библиотека филиала
3. Демография	Медков В.М.	Учебник	М. "ИНФРА-М" 2004. – 576 с.

			Библиотека филиала
4. Демография.	Медкова В.М.	Уч. пособие	Феникс, Ростов-на-Дону, 2002 Библиотека филиала

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики. Население Российской Федерации	http://www.gks.ru/
2.	Основные обзоры и доклады ООН в экономической и социальной областях. Демография	http://www.un.org/ru/development/surveys/demographic.shtml
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
4.	Информационно-справочный портал	http://www.library.ru/

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Заполярная, д. 19 Кабинет № 214 «Естественнонаучные дисциплины».	Доступ в Интернет. Комплект учебной компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer,

	<p>Математические и естественнонаучные дисциплины. Экологические основы природопользования.. Общеобразовательные дисциплины</p>	<p>Асер ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29», учебно-наглядные пособия</p>	<p>редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).</p>
--	---	--	---

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы,

возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Таким образом, лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении, в ходе которых преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Проведение практических занятий направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов, либо студентам предлагается ряд заданий для самостоятельного выполнения. Обсуждение сообщения и (или) результатов самостоятельной работы совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде проработки материалов лекций и теоретического материала по предложенной литературе, усвоения основных понятий демографии, выполнения учебных кейс-заданий.

Самостоятельная работа студентов заочного отделения направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Программа курса предполагает решение аудиторных и домашних задач, написание рефератов и подготовку докладов, в ходе которых студенты

должны показать умения и навыки самостоятельной работы со статистическими данными, с законодательными актами и решениями Правительства РФ, документами международных организаций, научной литературой в области развития народонаселения.

Одним из методов развития профессиональных компетенций и способа организации самостоятельной работы студентов является кейс-метод. Кейс-метод – это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. Обучаемым предлагается проанализировать реальную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходим для решения данной практической ситуации. Обучение с использованием кейс-метода помогает формировать и развивать следующие профессиональные способности и качества: умение решать практические задачи с учетом конкретных условий, аналитические способности; умение собирать и оценивать необходимую информацию и данные; способность формулировать вопросы; коммуникативные способности и навыки; умение работать в группах, быть чувствительным по отношению к другим; умение четко формулировать и высказывать свою позицию, а также умение разрешать проблемы и принимать решения.

К основным разновидностям (вариантам) кейсов в соответствии с их функциями и назначением относятся следующие:

1. Кейсы, иллюстрирующие теорию с помощью ряда примеров.
2. Кейсы, иллюстрирующие теорию посредством разбора практической ситуации.
3. Кейсы, иллюстрирующие теорию посредством поиска ответов для разрешения практической ситуации.
4. Кейсы, служащие разбору и обсуждению практической ситуации (примера), которые заменяют представление определенного теоретического вопроса.
5. Кейсы с обсуждением практической ситуации в целях углубления и расширения теоретического анализа.

Особое внимание при изучении данной дисциплины может уделяться трем типам кейсов – учебным, учебно-исследовательскими кейс-методу разбора конкретного опыта / практической ситуации в целях выработки навыков воспроизведения этого опыта на близком участникам обсуждения примере.

В ФОС по дисциплине «Демография» (Приложении к рабочей программе дисциплины) для самостоятельной творческой работы студентов

предложены 4 кейса учебного типа, в которых не содержится готовых ответов и его исполнитель, будучи снабжен необходимыми материалами, вариантами решения проблемы (например, с учетом зарубежного опыта), информацией и т. п., путем проведения демографического анализа ситуации сам должен выработать и обосновать это решение.

Промежуточный контроль по дисциплине «Демография» – зачет.

Составитель: к.г.н. Патрушева Н.А.

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023-2024 учебный год

Протокол № 9 от «16» июня 2023 г.

Зав. кафедрой: _____ / Шергина О.В./

